

I. Activités numériques :

1. **Calculons :**
 $A = 303 - 3 \times (140 - [4 \div 2 \times (25 - 3 \times 2 + 1)])$
 $A = 303 - 3 \times (140 - [2 \times (25 - 6 + 1)])$
 $A = 303 - 3 \times (140 - [2 \times (19 + 1)])$
 $A = 303 - 3 \times (140 - [2 \times 20])$
 $A = 303 - 3 \times (140 - 40)$
 $A = 303 - 3 \times 100$
 $A = 303 - 300$
 $A = 3$ 2pts

2. **Calculons astucieusement :**
 $B = 199 \times 6$ $C = 15,5 \times 121 - 21 \times 15,5$
 $B = (200 - 1) \times 6$ $C = 15,5(121 - 21)$
 $B = 200 \times 6 - 1 \times 6$ $C = 15,5 \times 100$
 $B = 1200 - 6$ $C = 1550$ 1pt
 $B = 1194$ 1pt

3. **Factorisons :**
 $D = 15a + 20b$ $E = 7a + 21$
 $D = 5 \times 3a + 5 \times 4b$ $E = 7 \times a + 7 \times 3$
 $D = 5(3a + 4b)$ 1pt $E = 7(a + 3)$ 1pt

4. **Développons :**
 $F = 10a(a + 9) + 5(8a - 3)$
 $F = 10a \times a + 10a \times 9 + 5 \times 8a - 5 \times 3$
 $F = 10a^2 + 90a + 40a - 15$
 $F = 10a^2 + 130a - 15$ 2pts

5. **Testons l'égalité $2(4a + 3) = 2a^2 + 12$ pour $a = 3$:**
 Calculons d'une part : Calculons d'autre part :
 $A = 2(4a + 3)$ $B = 2a^2 + 12$
 $A = 2(4 \times 3 + 3)$ $B = 2 \times 3^2 + 12$
 $A = 2(12 + 3)$ $B = 2 \times 9 + 12$
 $A = 2 \times 15$ $B = 18 + 12$
 $A = 30$ 1pt $B = 30$ 1pt

Les résultats sont égaux donc, l'égalité est vraie pour $a = 3$: 1pt

II. Fractions :

1. **Simplifions :**
 $G = \frac{98}{42}$
 $G = \frac{2 \times 7 \times 7}{2 \times 3 \times 7}$
 $G = \frac{7}{3}$ 1pt

2. **Calculons :**
 $H = \frac{11}{5} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{5}$
 $H = \frac{11}{5} - \frac{3 \times 2 \times 2}{2 \times 5}$
 $H = \frac{11 - 6}{5}$
 $H = \frac{5}{5}$
 $H = 1$ 2pts

3. **Calculons :**
 $I = \left(1 - \frac{2}{3}\right) \times \left(2 + \frac{1}{3}\right)$
 $I = \left(\frac{3}{3} - \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{6}{3} + \frac{1}{3}\right)$
 $I = \left(\frac{3-2}{3}\right) \times \left(\frac{6+1}{3}\right)$
 $I = \frac{1}{3} \times \frac{7}{3}$
 $I = \frac{7}{9}$ 2pts

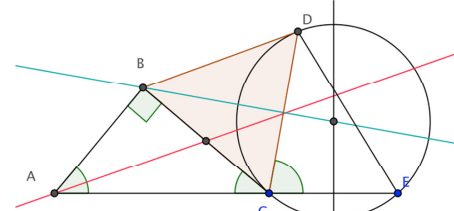
4. **Comparons :** $\frac{2}{5}; \frac{9}{20}; \frac{9}{20}; \frac{7}{5}$
 Mettons toutes les fractions au même dénominateur :
 On a : $A = \frac{2}{5} = \frac{8}{20}$ $B = \frac{9}{20} = \frac{9}{20}$ $C = \frac{9}{20}$ $D = \frac{7}{5} = \frac{28}{20}$
 Or : $\frac{8}{20} < \frac{9}{20} < \frac{9}{20} < \frac{28}{20}$ donc : $\frac{2}{5} < \frac{9}{20} < \frac{9}{20} < \frac{7}{5}$ 2pts

III. Problème :

1. x représente le prix d'un DVD en euros. 1pt
 2. **Calculons x :**
 Le schéma permet de remarquer que : $4x = 85 - 55 = 30$ 1pt
 Donc $x = 30 \div 4 = 7,5$ €.
 Conclusion : un DVD coûte 7,5 euros. 1pt
 3. **Calculons le prix P d'un bon d'achat :**
 $P = 2x + 85 = 2 \times 7,5 + 85 = 100$
 Conclusion : un bon d'achat a une valeur de 100 euros. 1pt

IV. Activités géométriques :

Figure : 3pts pour les triangles
 1pt pour la droite rouge
 1pt pour la droite verte
 1 pt pour le cercle circonscrit



1. **Calculons la mesure de l'angle \widehat{BCA} :**
 Par hypothèses : Le triangle ABC est rectangle en B
 $\widehat{BAC} = 50^\circ$
 Or : Dans un triangle rectangle les angles aigus sont complémentaires
 Donc : $\widehat{BCA} + \widehat{BAC} = 90^\circ$
 Donc : $\widehat{BCA} = 90^\circ - \widehat{BAC} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$
 Conclusion : l'angle \widehat{BCA} mesure 40° . 3pts

Hypothèses :

ABC est rectangle en B
 $\widehat{BAC} = 50^\circ$
 $AC = 4$ cm
 BCD est extérieur à ABC
 BCD est équilatéral
 CDE est extérieur à BCD
 $\widehat{DCE} = 80^\circ$
 $CE = 2,4$ cm

2. **Démontrons que A, C et E sont alignés :**
 Par hypothèses : $\widehat{ACB} = 40^\circ$
 BCD est équilatéral donc : $\widehat{BCD} = 60^\circ$
 $\widehat{DCE} = 80^\circ$
 Or, \widehat{ACB} et \widehat{BCD} sont adjacents ainsi que \widehat{BCD} et \widehat{DCE}
 Donc : $\widehat{ACE} = \widehat{ACB} + \widehat{BCD} + \widehat{DCE}$
 Donc : $\widehat{ACE} = 40^\circ + 60^\circ + 80^\circ = 180^\circ$
 Donc : \widehat{ACE} est un angle plat
 Conclusion : A, C et E sont alignés. 2pts

3. **Déduisons-en la longueur du segment $[AE]$:**

Par hypothèses : A, C et E sont alignés dans cet ordre et $AC = 4$ cm et $CE = 2,4$ cm.
 Donc : $AE = AC + CE = 4 + 2,4 = 6,4$
 Conclusion : le segment $[AE]$ mesure 6,4 cm. 2pts

4. **Déterminons la position du centre du cercle circonscrit au triangle CDE :**

Le centre du cercle circonscrit à un triangle est le point d'intersection des médiatrices de ses côtés.
 Donc, le centre du cercle circonscrit au triangle CDE est par exemple le point d'intersection des médiatrices des segments $[CD]$ et $[CE]$. 1pt

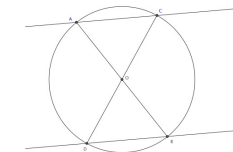
5. **b) Démontrons que la hauteur issue de B du triangle BCD coupe $[CD]$ en son milieu :**

Soit (d) la hauteur issue de B du triangle BCD.
 Par hypothèses : BCD est équilatéral et donc isocèle en B
 Or, dans un triangle isocèle, la hauteur et la médiane issues du sommet principal sont confondues.
 Donc, (d) est aussi la médiane du triangle BCD issue de B.
 Conclusion : (d) coupe $[CD]$ en son milieu. Bonus +2pts

V. 1. Figure : 1pt

Hypothèses :

C cercle de centre O
 $[AB]$ et $[CD]$ diamètres du cercle C



2. **Démontrons que (AC) et (BD) sont parallèles :**
 Par hypothèses : $[AB]$ est un diamètre du cercle C de centre O.
 Donc : O est le milieu de $[AB]$.
 Donc : A est le symétrique de B par rapport à O.
 De plus, par hypothèses : $[CD]$ est un autre diamètre de C.

Donc : O est le milieu de $[CD]$.
 Donc : C est le symétrique de D par rapport à O.
 Bilan : (AC) est symétrique de (BD) par rapport à O.
 Or, le symétrique d'une droite par une symétrie centrale est une droite qui lui est parallèle.
 Conclusion : les droites (AC) et (BD) sont parallèles 3pts

I. Ecrivons l'expression mathématique et calculons : (1,5 pts)

$$\begin{aligned} \text{a) } A &= (25 - 13) \times (2,8 + 3,2) \\ A &= 12 \times 6 \\ A &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } B &= (56 + 4 \times 4) \div (2 \times 4) \\ B &= (56 + 16) \div 8 \\ B &= 72 \div 8 \\ B &= 9 \end{aligned}$$

II.

1. Développons et réduisons : (0,75 pt)

$$\begin{aligned} C &= 3(4x + 3) + 5(2x + 0,5) \\ C &= 3 \times 4x + 3 \times 3 + 5 \times 2x + 5 \times 0,5 \\ C &= 12x + 9 + 10x + 2,5 \\ C &= 22x + 11,5 \end{aligned}$$

2. Calculons C pour $x = 0,5$: (0,75 pt)

$$\begin{aligned} C &= 22x + 11,5 \\ C &= 22 \times 0,5 + 11,5 \\ C &= 11 + 11,5 \\ C &= 22,5 \end{aligned}$$

III. Calculons et donnons le résultat sous forme de fraction irréductible : (1,5 pts)

$$\begin{aligned} \text{a) } D &= \frac{17}{5} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{5} \\ D &= \frac{17}{5} - \frac{3 \times 2 \times 2}{2 \times 5} \\ D &= \frac{17}{5} - \frac{6}{5} \\ D &= \frac{17 - 6}{5} \\ D &= \frac{11}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } E &= 2 - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{10}\right) + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \\ E &= \frac{2 \times 10}{10} - \left(\frac{2 \times 2 + 1}{10}\right) + \frac{1 \times 3}{2 \times 5} \\ E &= \frac{20}{10} - \frac{5}{10} + \frac{3}{10} \\ E &= \frac{18}{10} \\ E &= \frac{9}{5} \end{aligned}$$

IV. Simplifions les fractions : (1 pt)

$$\begin{aligned} \text{a) } F &= \frac{90}{105} \\ F &= \frac{3 \times 3 \times 2 \times 5}{5 \times 3 \times 7} \\ F &= \frac{6}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } G &= \frac{168}{264} \\ G &= \frac{8 \times 3 \times 7}{8 \times 3 \times 11} \\ G &= \frac{7}{11} \end{aligned}$$

V. Calculons astucieusement : (1,5 pts)

$$\begin{aligned} \text{a) } H &= 54 \times 999 \\ H &= 54 \times (1\,000 - 1) \\ H &= 54 \times 1\,000 - 54 \times 1 \\ H &= 54\,000 - 54 \\ H &= 53\,946 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } I &= 15,365 \times 0,64 + 0,36 \times 15,365 \\ I &= 15,365(0,64 + 0,36) \\ I &= 15,365 \times 1 \\ I &= 15,365 \end{aligned}$$

VI. Calculons les expressions : (1,5 pts)

$$\begin{aligned} \text{a) } J &= 4 + 6(63 - 3 \times 9 + 2 \times 4 - 2) \\ J &= 4 + 6(63 - 27 + 8 - 2) \\ J &= 4 + 6(36 + 8 - 2) \\ J &= 4 + 6(44 - 2) \\ J &= 4 + 6 \times 42 \\ J &= 4 + 252 \\ J &= 256 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } K &= \frac{24 + 6 \times 2 \div 3}{3 \times (35 - 3 \times 9) \div 4 + 2} \\ K &= \frac{24 + 12 \div 3}{3 \times (35 - 27) \div 4 + 2} \\ K &= \frac{24 + 4}{3 \times 8 \div 4 + 2} \\ K &= \frac{28}{24 \div 4 + 2} \\ K &= \frac{28}{6 + 2} \\ K &= \frac{7 \times 4}{7 \times 4} \\ K &= \frac{7}{7} \\ K &= \frac{1}{1} \end{aligned}$$

VII. 1. Exprimons R_1 et R_2 en fonction de x : (0,5 pt)

$$R_1 = 52 + x \text{ et } R_2 = 14 + x \text{ (en litres)}$$

2. Traduisons l'énoncé par une égalité : (0,5 pt)

$$\begin{aligned} R_1 &= 3 \times R_2 \\ \text{Donc, } 52 + x &= 3(14 + x) \end{aligned}$$

3. Testons l'égalité $52 + x = 3(14 + x)$ pour $x = 4$: (1,5 pt)

<u>Calculons d'une</u>	<u>Calculons d'autre</u>
<u>part :</u>	<u>part :</u>
$A = 52 + x$	$B = 3(14 + x)$
$A = 52 + 4$	$B = 3(14 + 4)$
$A = 56$	$B = 3 \times 18$
	$B = 54$

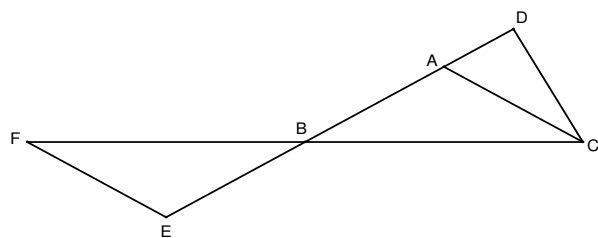
Or, $A \neq B$ Donc, l'égalité $52 + x = 3(14 + x)$ n'est pas vraie pour $x = 4$.Testons l'égalité $52 + x = 3(14 + x)$ pour $x = 5$:

<u>Calculons d'une</u>	<u>Calculons d'autre</u>
<u>part :</u>	<u>part :</u>
$A = 52 + x$	$B = 3(14 + x)$
$A = 52 + 5$	$B = 3(14 + 5)$
$A = 57$	$B = 3 \times 19$
	$B = 57$

Or, $A = B$ Donc, l'égalité $52 + x = 3(14 + x)$ est vraie pour $x = 5$.Conclusion : La quantité d'eau ajoutée est 5 litres.

VIII. Activités géométriques :

1. a) Figure : (1 pt)



Hypothèses : (0,5 pt)

ABC est un triangle

$$\widehat{ABC} = 30^\circ$$

$$\widehat{BAC} = 120^\circ$$

$$BC = 12 \text{ cm}$$

E est le symétrique de A par rapport à B.

F est le symétrique de C par rapport à B.

$$D \in (AB)$$

$$(DC) \perp (AB)$$

Déterminons la mesure de l'angle \widehat{BCA} : (1 pt)

Dans le triangle ABC, on a par hypothèses : $\widehat{ABC} = 30^\circ$ et $\widehat{BAC} = 120^\circ$

Or : la somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180° .

$$\text{Donc : } \widehat{BCA} + \widehat{ABC} + \widehat{BAC} = 180$$

$$\widehat{BCA} + 30 + 120 = 180$$

$$\widehat{BCA} = 180 - 150$$

$$\widehat{BCA} = 30^\circ$$

Déterminons la nature du triangle ABC :

Dans le triangle ABC, on a : $\widehat{ABC} = 30^\circ$ et $\widehat{BCA} = 30^\circ$

Or, si un triangle a deux angles de même mesure, alors il est isocèle.

Donc ABC est isocèle en A.

2 b) Démontrons que (AC) et (FE) sont parallèles : (0,5 pt)

Par hypothèse, E et F sont les symétriques respectifs de A et C par rapport à B.

Donc (EF) est la droite symétrique de (AC) par rapport à B.

Or, le symétrique d'une droite par rapport à un point est une droite qui lui est parallèle.

Donc (EF) est parallèle à (AC).

c) Déterminons la mesure de l'angle \widehat{CFE} : (1,5 pt)

Par hypothèse, E et F sont les symétriques respectifs de A et C par rapport à B.

Donc \widehat{CFE} est le symétrique de \widehat{FCA} par rapport à B.

Or, par une symétrie centrale, l'image d'un angle est un angle de même mesure.

$$\text{Donc } \widehat{CFE} = \widehat{FCA}$$

De plus, $\widehat{BCA} = 30^\circ$ et F, A, C sont alignés donc $\widehat{FCA} = \widehat{BCA}$

$$\text{Donc } \widehat{CFE} = 30^\circ$$

3 a) Que représente (CD) pour le triangle ABC : (1 pt)

Par hypothèse : $(DC) \perp (AB)$

Donc (DC) est la perpendiculaire à (AB) passant par C

Donc (DC) est la hauteur issue de C du triangle ABC.

b) Déterminons la mesure de l'angle \widehat{DAC} : (1 pt)

Par hypothèse : $\widehat{BAC} = 120^\circ$

$D \in (AB)$ donc, B, A et D sont alignés

donc \widehat{DAC} et \widehat{BAC} sont supplémentaires

$$\text{Donc } \widehat{DAC} + \widehat{BAC} = 180$$

$$\text{Donc } \widehat{DAC} = 180 - 120$$

$$\text{Donc } \widehat{DAC} = 60^\circ$$

Déterminons la mesure de l'angle \widehat{DCA} : (1,5 pts)

Considérons le triangle DAC :

Par hypothèse : $(DC) \perp (AB)$ donc, $\widehat{ADC} = 90^\circ$

D'après b) : $\widehat{DAC} = 60^\circ$

Or, la somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180° .

$$\text{Donc, } \widehat{DCA} + \widehat{DAC} + \widehat{ADC} = 180$$

$$\text{Donc, } \widehat{DCA} + 60 + 90 = 180$$

$$\text{Donc, } \widehat{DCA} = 180 - 150$$

$$\text{Donc } \widehat{DCA} = 30^\circ$$

c) Que représente [CA] pour \widehat{DCB} : (1 pt)

D'après b) : $\widehat{ACD} = 30^\circ$

D'après 1) : $\widehat{ACB} = 30^\circ$

$$\text{Donc } \widehat{ACD} = \widehat{ACB}$$

Donc [CA] est la bissectrice de \widehat{DCB} .

I) Calculer

$$A = (4+6)(71-8) - 3[7(8-6)]$$

$$A = 10 \times 13 - 3 \times 7 \times 2$$

$$A = 130 - 42$$

$$A = 88 \quad (1,5)$$

$$B = 5 + [25 \times (4-3) \times 2 + 13] \div 3$$

$$B = 5 + [25 \times 1 \times 2 + 13] \div 3$$

$$B = 5 + [50 + 13] \div 3$$

$$B = 5 + 63 \div 3$$

$$B = 5 + 21$$

$$B = 26 \quad (1,5)$$

$$C = \frac{12(31-25) + 2 \times 7}{8 \times 9 \div (55-15)}$$

$$C = \frac{12 \times 6 + 14}{72 \div 36}$$

$$C = \frac{72 + 14}{2}$$

$$C = 43 \quad (1,5)$$

II) Calculer

D est la somme du produit de 7 par 8 et du produit de 3 par 6

$$D = 7 \times 8 + 3 \times 6$$

$$D = 56 + 18$$

$$D = 74 \quad (1)$$

E est la différence de 34 et du quotient de 100 par 25

$$E = 34 - \frac{100}{25}$$

$$E = 34 - 4$$

$$E = 30 \quad (1)$$

F est la somme du double de 75 et de la moitié de 36

$$F = 2 \times 75 + \frac{36}{2}$$

$$F = 50 + 18$$

$$F = 68 \quad (1)$$

III) 1) Développer et réduire

$$G = 4(2x+3) + 6(2x+6)$$

$$G = 4 \times 2x + 4 \times 3 + 6 \times 2x + 6 \times 6$$

$$G = 8x + 12 + 12x + 36$$

$$G = 14x + 48 \quad (2)$$

5) Calculer avec $x = 0,75$

$$G = 14 \times 0,75 + 48$$

$$G = \frac{14 \times 3}{4} + 48$$

$$G = \frac{7 \times 3}{2} + 48$$

$$G = 10,5 + 48$$

$$G = 58,5 \quad (1)$$

2) Calculer avec $a=2; b=3$ et $c=4$

$$H = 4c - 2ab + 3(2a - c)$$

$$H = 4 \times 4 - 2 \times 2 \times 3 + 3(2 \times 2 - 4)$$

$$H = 16 - 12 + 3 \times 0$$

$$H = 16 - 12$$

$$H = 4 \quad (1)$$

IV) Calculer

$$I = 38 \times 98 = 38 \times (100 - 2) = 38 \times 100 - 38 \times 2 = 3800 - 76 = 3724 \quad (1,5)$$

$$J = 73 \times 0,28 + 0,28 \times 27 = 0,28(73 + 27) = 0,28 \times 100 = 28 \quad (1,5)$$

V) 1) Part des biscuits mangés par Eric :

$$\frac{7}{21} = \frac{7 \times 1}{7 \times 3} = \frac{1}{3} \quad (0,5)$$

part des biscuits mangés par Olivia :

$$\frac{50}{180} = \frac{5 \times 10}{18 \times 10} = \frac{5}{18} \quad (0,5)$$

part des biscuits mangés par Claire :

$$\frac{4}{24} = \frac{4 \times 1}{4 \times 6} = \frac{1}{6} \quad (0,5)$$

2) Qui a mangé le plus de biscuits ?

Convertissons les fractions du 1) en dix huitièmes :

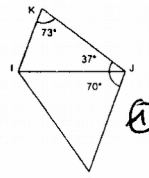
$$\frac{1}{3} = \frac{6 \times 1}{6 \times 3} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 3}{6 \times 3} = \frac{3}{18}$$

$$\text{or } \frac{3}{18} < \frac{5}{18} < \frac{6}{18} \text{ donc } \frac{1}{6} < \frac{5}{18} < \frac{1}{3}$$

C'est donc Eric qui a mangé le plus de biscuits (2)

VI)



Hypothèses JIK est un triangle

$$IJ = 4 \text{ cm}$$

$$\widehat{IJK} = 37^\circ$$

$$\widehat{IKJ} = 73^\circ$$

$$\widehat{KJI} \text{ et } \widehat{JIL} \text{ sont adjacents}$$

$$\widehat{JIL} = 70^\circ \quad (1)$$

$$JL = 4 \text{ cm}$$

1) Justifier la construction

Pour construire le triangle J faut réaliser \widehat{JIK}

Car dans le triangle JIK :

Par (1) $\widehat{IJK} = 37^\circ$ et $\widehat{IKJ} = 73^\circ$

Or dans un triangle la somme des mesures des angles est égale $= 180^\circ$

$$\text{donc } \widehat{IJK} + \widehat{IKJ} + \widehat{JKI} = 180^\circ$$

$$\text{donc } 37 + 73 + \widehat{JKI} = 180^\circ$$

$$\text{donc } 110 + \widehat{JKI} = 180^\circ$$

$$\text{donc } \widehat{JKI} = 180 - 110$$

$$\text{donc } \widehat{JKI} = 70^\circ \quad (3)$$

3) Montrer que : $(KI) \parallel (JL)$

(JI) est sécante à (KI) et (JL)

donc \widehat{JIL} et \widehat{JKI} sont alternes-internes

Par (1) $\widehat{JIL} = 70^\circ$ et d'après 1) $\widehat{JKI} = 70^\circ$

donc $\widehat{JIL} = \widehat{JKI}$

or deux droites formant avec une sécante des angles alternes-internes de même mesure sont parallèles

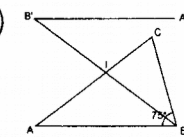
$$\text{donc : } (KI) \parallel (JL) \quad (4)$$

4) Nature de JIL

Par (1) $IJ = 4 \text{ cm}$ et $JL = 4 \text{ cm}$ donc $IJ = JL$

donc le triangle JIL est isocèle en J (2)

VII)



Hypothèses ABC est un triangle

$$AB = 6 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

$$\widehat{ACB} = 75^\circ$$

$$I \in [AC]$$

$$[BI]$$
 est la bissectrice de \widehat{ABC} (1)
$$A', B'$$
 symétriques de A et B par rapport à I

2) longueur $A'B'$

Par (1) A' est le symétrique de A par rapport à I

$$B' \text{ ————— } B \text{ ————— } I$$

donc $[A'B']$ ————— $[AB]$ ————— I

Or le symétrique d'un segment est un segment de même longueur

$$\text{donc } A'B' = AB$$

or par (1) $AB = 6 \text{ cm}$ donc $A'B' = 6 \text{ cm}$ (3)

3) Mesure de $\widehat{BB'A'}$

Par (1) $[BI]$ est la bissectrice de \widehat{ABC} et $\widehat{ACB} = 75^\circ$

$$\text{donc } \widehat{ABI} = \frac{\widehat{ABC}}{2} = 37,5^\circ$$

Par (1) B' est le symétrique de B par rapport à I

$$\text{donc } B' \in (BI) \text{ donc } \widehat{B'BA} = \widehat{IBA} = \widehat{ABI} = 37,5^\circ$$

Par (1) A' est le symétrique de A par rapport à I

$$B' \text{ ————— } B \text{ ————— } I$$

donc $\widehat{BB'A'}$ ————— $\widehat{B'BA}$ ————— I

or le symétrique d'un angle est un angle de même mesure

$$\text{donc } \widehat{BB'A'} = \widehat{B'BA} \text{ donc } \widehat{BB'A'} = 37,5^\circ \quad (3)$$

4) Montrer que : $(AB) \parallel (A'B')$

Versión 1 : (BB') est sécante à $(A'B')$ et (AB)

donc $\widehat{BB'A'}$ et $\widehat{B'BA}$ sont alternes-internes

d'après 3) $\widehat{BB'A'} = \widehat{B'BA}$

or deux droites formant avec une sécante des angles alternes-internes de même mesure sont parallèles

$$\text{donc } (A'B') \parallel (AB) \quad (3)$$

Versión 2

Par (1) A' est le symétrique de A par rapport à I

$$B' \text{ ————— } B \text{ ————— } I$$

donc $(A'B')$ ————— (AB) ————— I

or le symétrique d'une droite par une symétrique centrale est droite qui lui est parallèle

$$\text{donc } (A'B') \parallel (AB) \quad (3)$$

I) Calculer

$$A = 2 + 8 \times 4 - 3 \times 2 + 18 : 3$$

$$A = 2 + 32 - 6 + 6$$

$$A = 34 - 6 + 6$$

$$A = 28 + 6$$

$$\boxed{A = 34} \text{ (1)}$$

$$B = 16 - [4(3,5 - 1,5) + 6] + 4 \times 3 - 3$$

$$B = 16 - [4 \times 2 + 6] + 12 - 3$$

$$B = 16 - 14 + 12 - 3$$

$$B = 2 + 12 - 3$$

$$\boxed{B = 11} \text{ (1)}$$

$$C = 3[4 + 12(7 - 3 \times 2) + 2 \times 2^3 - (2 \times 4 - 6)]$$

$$C = 3[4 + 12(7 - 6) + 2 \times 8 - (8 - 6)]$$

$$C = 3[4 + 12 + 16 - 2]$$

$$C = 3 \times 30$$

$$\boxed{C = 90} \text{ (1)}$$

II) Simplifier

$$D = 4 + 6 \times x$$

$$\boxed{D = 4 + 6x} \text{ (1)}$$

$$E = [(x/8) + (6 \times 7)]$$

$$\boxed{E = x/8 + 76} \text{ (1)}$$

$$F = 3 \times b \times a^2 + 2 \times a \times b + 2 \times a \times b \times a$$

$$F = 3a^2b + 2ab + 2a^2b$$

$$\boxed{F = 5a^2b + 2ab} \text{ (1)}$$

III) Calculer

$$G = 0,272 \times 37 + 63 \times 0,272$$

$$G = 0,272(37 + 63)$$

$$G = 0,272 \times 100$$

$$\boxed{G = 27,2} \text{ (1)}$$

$$H = 1001 \times 2,34$$

$$H = (1000 + 1) \times 2,34$$

$$H = 1000 \times 2,34 + 1 \times 2,34$$

$$H = 2340 + 2,34$$

$$\boxed{H = 2342,34} \text{ (1)}$$

$$I = 0,53 \times 1,25 + 1,25(3^2 + 0,47)$$

$$I = 0,53 \times 1,25 + 1,25 \times 9,47$$

$$I = 1,25(0,53 + 9,47)$$

$$I = 1,25 \times 10$$

$$\boxed{I = 12,5} \text{ (1)}$$

IV) Factoriser

$$J = 3xa + axb$$

$$\boxed{J = a(3+b)} \text{ (1)}$$

$$K = 5ab - 5a$$

$$\boxed{K = 5a(b-1)} \text{ (1)}$$

$$L = x^2 + 2x$$

$$\boxed{L = x(x+2)} \text{ (1)}$$

I) Développer

$$M = 5(a+2b)$$

$$M = 5a + 5 \times 2b$$

$$\boxed{M = 5a + 10b} \text{ (1)}$$

$$N = 5a(2a - b)$$

$$N = 5a \times 2a - 5a \times b$$

$$\boxed{N = 10a^2 - 5ab} \text{ (1)}$$

$$P = 3(5a+5) + 5(a+1)$$

$$P = 3 \times 5a + 3 \times 5 + 5 \times a + 5 \times 1$$

$$P = 15a + 15 + 5a + 5$$

$$\boxed{P = 20a + 20} \text{ (1)}$$

II) Appellons x le prix d'un kg de bananes (1)

le prix d'un kg de poires est alors : $2x$

le prix de ce que j'ai acheté est : $2 \times 2x + 6 \times x = 25,20$ (2)

On a donc : $4x + 6x = 25,20$

$$10x = 25,20$$

$$x = 2,52$$

(2)

Bilan : $\boxed{\text{le prix des bananes au kilo est donc } 2,52 \text{ €}}$

I) Calculer

$A = 0,825 \times 58 + 42 \times 0,875 = 0,825(58 + 42) = 0,825 \times 100 = 82,5$ (1,5)
 $B = 475 \times 999 = 475(1000 - 1) = 475 \times 1000 - 475 \times 1 = 475000 - 475 = 474525$ (1,5)

II) Calculer

$C = 2 \times 149 + 84/2 = 298 + 42 = 340$ (1)
 $D = 2(63 - 24/3) = 2(63 - 8) = 2 \times 55 = 110$ (1)

III) Calculer avec $a=6$; $b=4$; $c=2$

$E = 8b - 7ac + 3(2b - a) = 8 \times 4 - 2 \times 6 \times 2 + 3(2 \times 4 - 6) = 32 - 24 + 3(8 - 6) = 8 + 3 \times 2 = 14$ (1,5)
 $F = b(5 + 4c) - a/2 = 4(5 + 4 \times 2) - 6/2 = 4(5 + 8) - 3 = 4 \times 13 - 3 = 52 - 3 = 49$ (1,5)

IV) 1) Développer et réduire

$G = 3(x + 10) + 4(2x - 5) = 3x + 3 \times 10 + 4 \times 2x - 4 \times 5 = 3x + 30 + 8x - 20 = 11x + 10$ (2)

2) Calculer G quand $x = 0,75$

$G = 11 \times 0,75 + 10 = 2,75 + 10 = 12,75$ (1)

V) Calculer

$H = 22 - [5(6-2) + 7] + 4,5 \times 3 - 3$	$I = \frac{6 \times (31-10) + 7 \times 2}{9 \times 8 : (45-9)}$	$J = 24 \times \frac{5}{18}$	$K = \frac{2}{5} + \frac{11}{10} + \frac{2}{10} \times \frac{4}{5}$
$H = 22 - [5 \times 4 + 7] + 13,5 - 3$	$I = \frac{6 \times 12 + 14}{72 : 36}$	$J = \frac{4 \times 4 \times 5}{8 \times 3}$	$K = \frac{20}{50} + \frac{35}{50} + \frac{8}{50}$
$H = 22 - 27 + 13,5 - 3$	$I = \frac{86}{2} = 43$ (1,5)	$J = \frac{20}{3}$ (1,5)	$K = \frac{83}{50}$ (1,5)
$H = 10,5$ (1,5)			

VI Prix au kg

1,8 kg de nôtre côûte 31,50 € donc 1 kg côûte $\frac{31,5}{1,8}$ € (2)
 or $\frac{31,5}{1,8} = \frac{315}{18} = \frac{9 \times 35}{9 \times 2} = 17,5$ donc 1 kg de nôtre côûte 17,5 € (2)

VII 1) Nombre de poules et de lapins

le nombre de poules est : $\frac{3}{7} \times 140 = \frac{3 \times 140}{7} = \frac{3 \times 7 \times 20}{7} = 60$ Il y a donc 60 poules (1)
 le nombre de lapins est : $\frac{1}{4} \times 140 = \frac{140}{4} = \frac{4 \times 35}{4} = 35$ Il y a donc 35 lapins (1)

2) Fraction des membres parmi tous les animaux

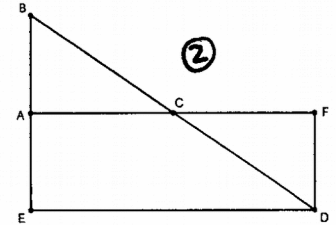
le nombre de membres est : $140 - (60 + 35) = 140 - 95 = 45$ Il y a donc 45 membres
 la fraction des membres parmi tous les animaux est donc : $\frac{45}{140} = \frac{5 \times 9}{5 \times 28} = \frac{9}{28}$ (2)

3) Nombre de pattes dans la ferme

les poules ont deux pattes, les lapins et les membres en ont quatre.
 le nombre de pattes total est donc : $2 \times 60 + 4 \times (35 + 45) = 120 + 4 \times 80 = 120 + 320 = 440$
 Il y a donc 440 pattes dans la ferme (2)

VIII Hypothèses

ABC est un triangle
 $\widehat{ABC} = 54^\circ$; $\widehat{ACB} = 36^\circ$ (1)
 $BC = 6$ cm
 D est le symétrique de B par rapport à C
 $E \in (AB)$ et $(ED) \parallel (AC)$
 F est le symétrique de A par rapport à C



1) Nature de ABC

Dans le triangle ABC, on a par (1) : $\widehat{ABC} = 54^\circ$ et $\widehat{ACB} = 36^\circ$ donc $\widehat{ABC} + \widehat{ACB} = 90^\circ$
 donc ABC et ACB sont complémentaires
 or un triangle qui a deux angles complémentaires est un triangle rectangle
 donc le triangle ABC est rectangle en A (1,5)

2) Calcul de BDE

Par (1), (AC) et (ED) sont sécantes à (BD) en C et D donc les angles \widehat{ACB} et \widehat{BDE} sont correspondants
 De plus, par (1), (AC) et (ED) sont parallèles.
 Or deux droites parallèles coupées avec une sécante des angles correspondants de même mesure
 donc $\widehat{BDE} = \widehat{ACB}$
 or, par (1), $\widehat{ACB} = 36^\circ$ donc $\widehat{BDE} = 36^\circ$ (1,5)

3) Calcul de CDF

Par (1) D est le symétrique de B par rapport à C } donc CDF est symétrique de CBA par rapport à C
 F est le symétrique de A par rapport à C }
 De plus C est le symétrique de C par rapport à C
 Or le symétrique d'un angle est un angle de même mesure
 donc $\widehat{CDF} = \widehat{CBA}$
 Or, par (1), $\widehat{ABC} = 54^\circ$ donc $\widehat{CBA} = 54^\circ$ donc $\widehat{CDF} = 54^\circ$ (1,5)

(1) Montre que (AB) et (DF) sont parallèles

Par (1) D est le symétrique de B par rapport à C } donc (DF) est symétrique de (AB) par rapport à C
 F est le symétrique de A par rapport à C }
 Or le symétrique d'une droite par une symétrie centrale est une droite qui lui est parallèle
 donc : $(DF) \parallel (AB)$ (1,5)

I) Calculer :

$$A = (7+3)(18-5) - 7(3(8-6))$$

$$A = 10 \times 13 - 7 \times 3 \times 2$$

$$A = 130 - 42$$

$$A = 88$$

$$B = \frac{6(31-19) + 7 \times 7}{9 \times 8 \div (45-9)}$$

$$B = \frac{6 \times 12 + 7 \times 7}{9 \times 8 \div 36}$$

$$B = \frac{72 + 49}{72 \div 36}$$

$$B = \frac{86}{2}$$

$$B = 43$$

$$C = 7 + 3(12 - 2 \times 5 + 3 - 1)$$

$$C = 7 + 3(12 - 10 + 3 - 1)$$

$$C = 7 + 3(2 + 3 - 1)$$

$$C = 7 + 3(5 - 1)$$

$$C = 7 + 3 \times 4$$

$$C = 7 + 12$$

$$C = 19$$

II) 1) Développer et réduire

$$D = 3(2x+4) + 5(3x+2)$$

$$D = 3 \times 2x + 3 \times 4 + 5 \times 3x + 5 \times 2$$

$$D = 6x + 12 + 15x + 10$$

$$D = 21x + 22$$

2) Factoriser et calculer

$$E = 7,9 \times 1,5 - 1,5 \times 4,9$$

$$E = 1,5 \times (7,9 - 4,9)$$

$$E = 1,5 \times 3$$

$$E = 4,5$$

III) Calculer :

$$1) F = 2 \times 149 + 74 \div 3$$

$$F = 298 + 37$$

$$F = 335$$

$$2) G = 2 \times (58 + 42 \div 3)$$

$$G = 2 \times (58 + 14)$$

$$G = 2 \times 72$$

$$G = 144$$

IV) Calculer :

$$H = \frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{5} + \frac{1}{10} \right)$$

$$I = \frac{2}{3} \times \frac{11}{2} - \frac{2}{3} \times \frac{8}{6}$$

$$H = \frac{2}{3} \times \left(\frac{8}{10} + \frac{1}{10} \right)$$

$$I = \frac{2 \times 11}{3 \times 2} - \frac{2 \times 8}{3 \times 6}$$

$$H = \frac{2}{3} \times \frac{9}{10}$$

$$I = \frac{11}{3} - \frac{8}{9}$$

$$H = \frac{2 \times 9 \times 3}{3 \times 10 \times 5}$$

$$I = \frac{7}{3}$$

$$H = \frac{3}{5}$$

V) Problème concret :

1) Fraction de la boîte restant à la fin des vacances

Fraction restant à la fin de la semaine :

$$\frac{7}{5} - \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$$

Fraction mangée la 2^{ème} semaine :

$$\frac{1}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{20}$$

Fraction restant :

$$\frac{5}{5} - \frac{1}{20} = \frac{9}{20}$$

À la fin des vacances, il reste donc des $\frac{9}{20}$ de la boîte

2) a) Nombre de chocolats mangés la 1^{ère} semaine

$$45 \times \frac{2}{5} = \frac{90}{5} = 18$$

Ils ont mangé 18 chocolats la 1^{ère} semaine

b) Nombre de chocolats mangés la 2^{ème} semaine

$$45 \times \frac{1}{5} = \frac{45}{5} = 9$$

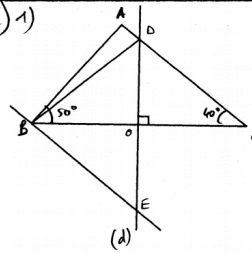
Ils ont mangé 9 chocolats la 2^{ème} semaine

c) Nombre de chocolats restant

$$45 - 18 - 9 = 18$$

Il reste donc 18 chocolats à la fin des vacances

VI) 1)



Hypothèses : ABC est un triangle

$$BC = 12 \text{ cm}$$

$$\widehat{ABC} = 50^\circ$$

$$\widehat{ACB} = 40^\circ$$

(d) est la médiatrice de [BC]

$$O \in (d)$$

$$O \in [BC]$$

$$D \in (d)$$

$$D \in [AC]$$

E est le symétrique de D par rapport à O

2) Nature de ABC

Dans le triangle ABC, on a par ① : $\widehat{ABC} = 50^\circ$ et $\widehat{ACB} = 40^\circ$
 or la somme des angles d'un triangle est égale à 180°

$$\text{donc } \widehat{ABC} + \widehat{ACB} + \widehat{BAC} = 180$$

$$\text{donc } 50 + 40 + \widehat{BAC} = 180$$

$$\text{donc } 90 + \widehat{BAC} = 90$$

donc $\widehat{BAC} = 90^\circ$ donc le triangle ABC est rectangle en A

3) a) Nature de BDC

Par ① D appartient à la médiatrice de [BC]

or tout point situé sur la médiatrice d'un segment est situé à égale distance des extrémités de ce segment.

$$\text{donc } DB = DC$$

donc le triangle BDC est isocèle en D

b) Calculer \widehat{ODC}

Par ① , (d) est la médiatrice de [BC]

or la médiatrice d'un segment coupe ce segment perpendiculairement en son milieu.

$$\text{donc } (d) \perp (BC)$$

$$\text{donc } (OD) \perp (OC)$$

$$\text{donc } \widehat{ODC} = 90^\circ$$

Or dans le triangle DOC, on a $\widehat{ODC} = 90^\circ$ et par ① , $\widehat{ACB} = 40^\circ$ donc $\widehat{DCO} = 40^\circ$

or la somme des angles d'un triangle est égale à 180°

$$\text{donc } \widehat{ODC} + \widehat{DCO} + \widehat{DOC} = 180$$

$$\text{donc } 90 + 40 + \widehat{DOC} = 180$$

$$\text{donc } 130 + \widehat{DOC} = 180$$

$$\text{donc } \widehat{ODC} = 50^\circ$$

4) a) Nature que : (DC) // (BE)

Par ① O est l'intersection de [BC] et sa médiatrice (d)

or la médiatrice d'un segment coupe ce segment perpendiculairement en son milieu

donc O est le milieu de [BC] donc B est le symétrique de C par rapport à O

De plus par ① , E est le symétrique de D par rapport à O

donc (BE) et (CD) sont symétriques par rapport à O

or le symétrique d'une droite par une symétrie centrale est une droite qui lui est parallèle

$$\text{donc : } (BE) \parallel (CD) \text{ donc } (DC) \parallel (BE)$$

b) Nature que : $\widehat{BED} = \widehat{EDC}$

(DE) est sécante aux droites (DC) et (BE) donc \widehat{BED} et \widehat{EDC} sont alternes-internes

O laq ① (DC) et (BE) sont parallèles

or une sécante forme avec deux parallèles des angles alternes-internes de même mesure

$$\text{donc } \widehat{BED} = \widehat{EDC}$$

I) Calculer :

$A = [6 - (0,25 \times 4 + 2)] \times 9$	$B = 8 \times 7 - 3 \times \frac{74:3+8}{200 \times 0,2}$	$B = \frac{56 \times 5}{5} - \frac{6}{5}$	$C = \frac{4 + 4 \times (3-3)}{2}$
$A = [6 - (1+2)] \times 9$	$B = 56 - 3 \times \frac{8+8}{40}$	$B = \frac{280}{5} - \frac{6}{5}$	$C = \frac{4 + 4 \times 0}{2}$
$A = [6-3] \times 9$	$B = 56 - \frac{3 \times 16}{40}$	$B = \frac{274}{5}$	$C = \frac{4}{2}$
$A = 3 \times 9$	$B = 56 - \frac{3 \times 2 \times 8}{5 \times 8}$	$C = 2$	$C = 2$
$A = 27$			

II) 1) Factoriser :

$D = 42 \times 5 - 7 \times 9$
 $D = (42-7) \times 9$
 $D = 35 \times 9$
 $D = 315$

2) Calculer :

$E = \frac{15 \times 9}{42 \times 9 - 7 \times 9}$
 $E = \frac{15 \times 9}{35 \times 9}$ (4-1)
 $E = \frac{3}{7}$

III) Calculer :

$F = n + p - m$	$G = m + np$	$H = 9m - np$	$I = (m+n) \times p$
$F = \frac{2}{5} + \frac{1}{3} - \frac{1}{15}$	$G = \frac{1}{15} + \frac{2}{3} \times \frac{4}{3}$	$H = 9 \times \frac{1}{15} - \frac{2}{3} \times \frac{4}{3}$	$I = (\frac{1}{15} + \frac{2}{3}) \times \frac{4}{3}$
$F = \frac{6}{15} + \frac{20}{15} - \frac{1}{15}$	$G = \frac{1}{15} + \frac{8}{15}$	$H = \frac{3}{15} - \frac{8}{15}$	$I = (\frac{1}{15} + \frac{6}{15}) \times \frac{4}{3}$
$F = \frac{6+20-1}{15}$	$G = \frac{9}{15}$	$H = \frac{1}{15}$	$I = \frac{7}{15} \times \frac{4}{3}$
$F = \frac{25}{15}$	$G = \frac{3 \times 3}{5 \times 3}$		$I = \frac{28}{45}$
$F = \frac{5 \times 5}{3 \times 3}$	$G = \frac{3}{5}$		
$F = \frac{5}{3}$			

IV) 1) Développer et réduire :

$J = 3(5n+4) + 2(3n+5)$
 $J = 3 \times 5n + 3 \times 4 + 2 \times 3n + 2 \times 5$
 $J = 15n + 12 + 6n + 10$
 $J = 15n + 6n + 12 + 10$
 $J = 21n + 22$

2) Calculer J par $n = \frac{2}{3}$

$J = 21n + 22$
 $J = 21 \times \frac{2}{3} + 22$
 $J = \frac{7 \times 3 \times 2}{3} + 22$
 $J = 14 + 22$
 $J = 36$

V) 1) Fraction des baguets restant à midi :

Soit A cette fraction.
 Le fleuriste a vendu les $\frac{3}{4}$ des baguets le matin
 donc $A = 1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$
 Il reste donc à midi $\frac{1}{4}$ des baguets

2) Fraction des baguets vendus d'après-midi :

Soit B cette fraction.
 D'après 1) il reste $\frac{1}{4}$ des baguets à midi
 et par (II) il en a vendu les $\frac{5}{8}$ ème
 donc $B = \frac{1}{4} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$
 Il vend donc $\frac{5}{32}$ ème des baguets l'après-midi

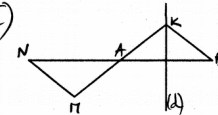
3) Fraction des baguets vendus :

Appelons C cette fraction.
 Par (I) il a vendu les $\frac{3}{4}$ des baguets le matin
 et d'après 2) il en a vendu les $\frac{5}{8}$ ème l'après-midi.
 donc $C = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} + \frac{5}{8} = \frac{6+5}{8} = \frac{11}{8}$
 Il a donc vendu en tout $\frac{11}{8}$ ème des baguets

4) Nombre de baguets restant le soir :

Appelons D ce nombre.
 Par (I) il y avait 48 baguets le matin
 et d'après 3) il en a vendu les $\frac{11}{8}$ ème
 il en a donc vendu $\frac{11}{8} \times 48 = \frac{11 \times 24 \times 2}{1}$
 donc $D = 48 - 66 = -18$
 Il lui reste donc 18 baguets le soir

VI)



Hypothèses

$AB = 5 \text{ cm}$
 (d) est la médiatrice de [AB]
 $K \in (d)$ et $K \notin (AB)$
 N est le symétrique de K par rapport à A
 N _____ B _____ A

4) Démontrer que : $KB = MN$

Par (II), N est le symétrique de K par rapport à A
 N _____ B _____ A
 donc [MN] _____ [KB] _____ A
 n l'image d'un segment par une symétrie est
 un segment de même longueur
 donc $KB = MN$

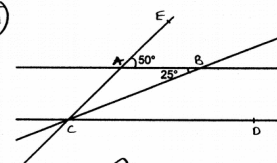
Démontrer que : $KA = MN$

Par (II) K appartient à (d) qui est la médiatrice de [AB]
 or tout point appartenant à la médiatrice d'un segment
 est équidistant des extrémités de ce segment.
 donc $KA = KB$
 et d'après ce qui précède, $KB = MN$
 donc $KA = MN$

5) Nature de AMN :

Par (II), N est le symétrique de K par rapport à A donc A est le milieu de [NK] donc $AM = KA$
 or d'après 4) $KA = MN$ donc $AM = MN$ donc le triangle AMN est isocèle en M

VII)



Hypothèses

$(AB) \parallel (CD)$
 $E \in (AC)$
 $\widehat{EAB} = 50^\circ$
 $\widehat{ABC} = 25^\circ$
 $\widehat{ACD} = 75^\circ$

1) Mesure de \widehat{ACD}

(AC) est sécante à (AB) et (CD) et E appartient à (AC)
 donc \widehat{EAB} et \widehat{ACD} sont correspondants
 et par (I) (AB) et (CD) sont parallèles
 et deux droites parallèles forment avec une
 sécante des angles correspondants de même mesure
 donc $\widehat{ACD} = \widehat{EAB}$
 et par (II) $\widehat{EAB} = 50^\circ$
 donc $\widehat{ACD} = 50^\circ$

2) Mesure de \widehat{BCD}

(BC) est sécante à (AB) et (CD)
 donc \widehat{ABC} et \widehat{BCD} sont alternes-internes
 et par (I) (AB) et (CD) sont parallèles
 et deux droites parallèles forment avec une
 sécante des angles alternes-internes de même mesure
 donc $\widehat{BCD} = \widehat{ABC}$
 et par (II) $\widehat{ABC} = 25^\circ$
 donc $\widehat{BCD} = 25^\circ$

3) Nature de [CB]

$\widehat{ACD} = \widehat{ACB} + \widehat{BCD}$ donc $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} - \widehat{BCD}$
 et d'après 1) $\widehat{ACD} = 50^\circ$ et d'après 2) $\widehat{BCD} = 25^\circ$ donc $\widehat{ACB} = 50 - 25 = 25^\circ$
 donc $\widehat{ACB} = \widehat{BCD}$ donc [CB] est la bissectrice de \widehat{ACD}

I) Calculer :

$$A = 5 + 25 \times 4 - 3 \times 2 + 12 : 3$$

$$A = 5 + 100 - 6 + 4$$

$$A = 105 - 6 + 4$$

$$A = 99 + 4$$

$$A = 103 \text{ (2)}$$

$$B = [(5+25) \times (4-3) \times 2 + 12] : 3$$

$$B = [30 \times 1 \times 2 + 12] : 3$$

$$B = [60 + 12] : 3$$

$$B = 72 : 3$$

$$B = 24 \text{ (2)}$$

$$C = 5 + [25 \times (4-3) \times 2 + 12 : 3]$$

$$C = 5 + [25 \times 1 \times 2 + 12 : 3]$$

$$C = 5 + [50 + 4]$$

$$C = 5 + 54$$

$$C = 59 \text{ (2)}$$

II) Ecrire plus simplement :

$$D = 2 \times b \times 5 \times a$$

$$D = 2 \times 5 \times a \times b$$

$$D = 10ab \text{ (2)}$$

$$E = a \times 3 + 5 \times b$$

$$E = 3a + 5b$$

$$E = 3a + 5b \text{ (2)}$$

$$F = 2 \times a \times a + b \times b \times b$$

$$F = 2a^2 + b^3 \text{ (2)}$$

III) Calculer :

$$G = 3^2 + 2 + 5^2$$

$$G = 9 + 2 + 25$$

$$G = 11 + 25$$

$$G = 36 \text{ (2)}$$

$$H = 3^2 + (2+5)^2$$

$$H = 3^2 + 7^2$$

$$H = 9 + 49$$

$$H = 58 \text{ (2)}$$

$$I = 2^3 + 3^2$$

$$I = 8 + 9$$

$$I = 17 \text{ (2)}$$

IV) Calculer :

$$J = 38 \times 98$$

$$J = 38 \times (100 - 2)$$

$$J = 38 \times 100 - 38 \times 2$$

$$J = 3800 - 76$$

$$J = 3724 \text{ (2)}$$

$$K = 73 \times 0,28 + 0,28 \times 27$$

$$K = 0,28 \times (73 + 27)$$

$$K = 0,28 \times 100$$

$$K = 28 \text{ (2)}$$

$$L = 17,2 + 17,2 \times 8 + 17,2$$

$$L = 17,2 \times 1 + 17,2 \times 8 + 17,2 \times 1$$

$$L = 17,2 \times (1 + 8 + 1)$$

$$L = 17,2 \times 10$$

$$L = 172 \text{ (2)}$$

V) Développer et simplifier :

$$N = 9(b-2)$$

$$N = 9b - 9 \times 2$$

$$N = 9b - 18 \text{ (2)}$$

$$N = 4(b+6) + 2(b+1)$$

$$N = 4b + 4 \times 6 + 2b + 2 \times 1$$

$$N = 4b + 2b + 24 + 2$$

$$N = (4+2)b + 24 + 2$$

$$N = 6b + 26 \text{ (2)}$$

VI) Factoriser et simplifier :

$$O = 7a + 9a$$

$$O = (7+9)a$$

$$O = 15a \text{ (2)}$$

$$P = 11a - a$$

$$P = 11a - 1a$$

$$P = (11-1)a$$

$$P = 10a \text{ (2)}$$

$$Q = 7a + a - 2a$$

$$Q = 7a + 1a - 2a$$

$$Q = (7+1-2)a$$

$$Q = (8-2)a$$

$$Q = 6a \text{ (2)}$$

VII) 1) le prix d'un ours est donc : 28/4 (€)

Il reste donc à Sylvie : $200 - 28/4$ (€) (2)

2) le soir du lundi, j'ai resté à bêcher : $200 - 28$ (m²)
chaque des jours suivants j'ai donc bêché $(200 - 28)/4$ (m²) (2)

3) les 4 morceaux coupés mesurent bout à bout : 4×28 (cm)
la longueur restante est donc : $200 - 4 \times 28$ (cm) (2)

I) Développons et simplifions :

$$A = 5x(3y + 7) + 6x(2y + 4)$$

$$A = 5x \times 3y + 5x \times 7 + 6x \times 2y + 6x \times 4$$

$$A = 15xy + 35x + 12xy + 24x$$

$$A = 15xy + 12xy + 35x + 24x$$

$$A = 27xy + 59x \quad \textcircled{2}$$

$$B = 9(6a + 7b + 4) + 8(3b + 5a - 2)$$

$$B = 9 \times 6a + 9 \times 7b + 9 \times 4 + 8 \times 3b + 8 \times 5a - 8 \times 2$$

$$B = 54a + 63b + 36 + 24b + 40a - 16$$

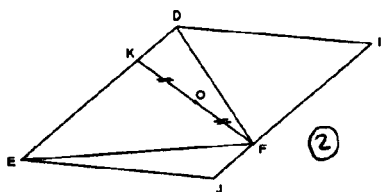
$$B = 54a + 40a + 63b + 24b + 36 - 16$$

$$B = 94a + 87b + 20 \quad \textcircled{2}$$

II) Calculons avec la distributivité :

$$C = 79,3 \times 7,1 + 7,9 \times 79,3 = 79,3(7,1 + 7,9) = 79,3 \times 10 = 793 \quad \textcircled{2}$$

III)



Hypothèses

Soit un triangle DEF

$$EF = 9 \text{ cm}$$

$$EO = 8 \text{ cm}$$

$$DF = 5,5 \text{ cm}$$

①

$K \in [DE]$ et $KD = 2 \text{ cm}$

O est le milieu de [EF]

I est le symétrique de E par rapport à O

J est le symétrique de D par rapport à O

1) Montrons que $DK = JF$:

Par hypothèse, O est le milieu de [EF]

donc F est le symétrique de E par rapport à O

de plus J est le symétrique de D par rapport à O

donc [FJ] et [KD] sont parallèles

or le symétrique d'un segment est un segment de même longueur

donc $DK = JF$ ②

2) Montrons que (ID) et (JE) sont parallèles

Par hypothèse, I est le symétrique de E par rapport à O

de plus J est le symétrique de D par rapport à O

donc D et J sont symétriques par rapport à O

donc (ID) et (EJ) sont parallèles

or le symétrique d'une droite par rapport à un point est une droite parallèle

donc (ID) est parallèle à (EJ) ②

3) Montrons que I, F et J sont alignés

Par hypothèse I est le symétrique de E par rapport à O

d'après 1) F est le symétrique de K par rapport à O

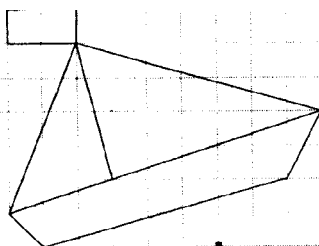
par hypothèse J est le symétrique de D par rapport à O

par hypothèse $K \in [DE]$ donc E, K et D sont alignés

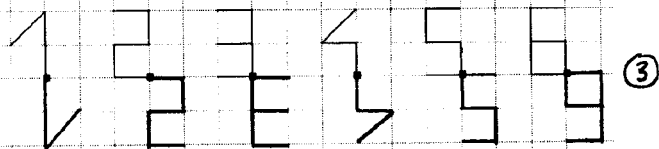
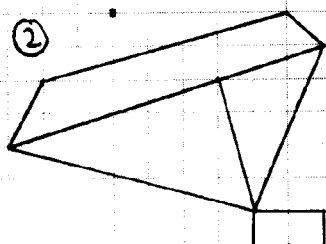
or si des points sont alignés, alors leurs symétriques sont alignés

donc I, F et J sont alignés ②

IV)



②



③

I) Calculer :

$$A = 6 \times (3 + 7)$$

$$A = 6 \times 10$$

$$A = 60 \quad \textcircled{1}$$

$$B = 23 - 4 \times 5$$

$$B = 23 - 20$$

$$B = 3 \quad \textcircled{1}$$

$$C = (3 + 5) \times (9 - 7)$$

$$C = 8 \times 2$$

$$C = 16 \quad \textcircled{1}$$

$$D = (13 - 7) \div 2$$

$$D = 6 \div 2$$

$$D = 3 \quad \textcircled{1}$$

$$E = 5 - [4 - (2 + 1)]$$

$$E = 5 - [4 - 3]$$

$$E = 5 - 1$$

$$E = 4 \quad \textcircled{1}$$

$$F = (3 + 5 \times 7) \div 2 + 1$$

$$F = (3 + 35) \div 2 + 1$$

$$F = \frac{38}{2} \div 2 + 1$$

$$F = 19 + 1$$

$$F = 20 \quad \textcircled{1}$$

II) Développer et simplifier :

$$G = 3(5x + 2)$$

$$G = 3 \times 5x + 3 \times 2$$

$$G = 15x + 6 \quad \textcircled{1,5}$$

$$H = x(x - 1)$$

$$H = x \times x - x \times 1$$

$$H = x^2 - x \quad \textcircled{1,5}$$

$$I = 3(2x + 3y + 4z)$$

$$I = 3(6x + 3y)$$

$$I = 3 \times 6x + 3 \times 3y$$

$$I = 18x + 9y \quad \textcircled{1,5}$$

III) Calculer en utilisant la distributivité :

$$J = 2005 \times 8,3 + 1,7 \times 2005$$

$$J = 2005 (8,3 + 1,7)$$

$$J = 2005 \times 10$$

$$J = 20050 \quad \textcircled{1,5}$$

$$K = 17,4 \times 3,2 + 17,4 \times 4 + 7,8(17,4 \times 1)$$

$$K = 17,4 \times 3,2 + 17,4 \times 4 + 7,8 \times 17,4$$

$$K = 17,4(3,2 + 4 + 7,8)$$

$$K = 17,4(\frac{1}{6} \times 4 + 4)$$

$$K = 17,4 \times 10$$

$$K = 174 \quad \textcircled{1,5}$$

$$L = 1,2^2 - 0,2 \times 1,2$$

$$L = 1,2 \times 1,2 - 0,2 \times 1,2$$

$$L = 1,2(1,2 - 0,2)$$

$$L = 1,2 \times 1$$

$$L = 1,2 \quad \textcircled{1,5}$$

IV) Le prix total que Aurélie doit payer est : $P = 5 \times 2 + 12 \times 0,5 \quad \textcircled{1}$

$$P = 10 + 6$$

$$P = 16$$

Aurélie devra donc payer $16 \text{ €} \quad \textcircled{1}$

V) Ajouter des parenthèses :

$$1) (8 + 2) \times 5 = 50 \quad \textcircled{1}$$

$$2) (9 - 3) \times (2 + 5) = 42 \quad \textcircled{1}$$

$$3) 4 \times 9 + (5 + 3) \times 8 = 100 \quad \textcircled{1}$$