

# ENCHAÎNEMENTS D'OPÉRATIONS

---

## I) PRIORITÉ ENTRE LES OPÉRATIONS

### 1) L'ordre des calculs

Quand plusieurs opérations se suivent dans une expression, le résultat dépend-il de l'ordre dans lequel on fait les calculs ?

**Ex:**

$$A = (12 - 6) + 5 \qquad B = 12 - (6 + 5)$$

$$A = \qquad B =$$

$$A = \qquad \neq \qquad B =$$

$$C = (5 \times 4) - 3 \qquad D = 5 \times (4 - 3)$$

$$C = \qquad D =$$

$$C = \qquad \neq \qquad D =$$

## 2) Les règles de priorités

### Propriété :

Par convention, nous ferons toujours les calculs dans le même ordre :

- 1) **D'abord** les calculs à l'intérieur des parenthèses  
(en commençant par les parenthèses les plus intérieures)
- 2) **Ensuite seulement** les multiplications et les divisions  
(de la gauche vers la droite)
- 3) Puis **en dernier** les additions et les soustractions  
(de la gauche vers la droite)

### Ex:

$$A = 38 - 7 + 4$$

$$A =$$

$$A =$$

$$B = 32 : 8 \times 2$$

$$B =$$

$$B =$$

$$C = 5 + 6 \times 3 - 4 : 2$$

$$C =$$

$$C =$$

$$C =$$

$$D = 10 \times (2 + 3 \times 5)$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$

$$E = 3 \times [2 + (3 \times 5 - 12 + 3 \times 6)]$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

$$E =$$

### Remarques :

- Pour écrire une division « en ligne », il y a trois symboles :  $:$   $\div$   $/$
- Avec un peu d'habitude, vous verrez que cette convention permet d'éviter beaucoup de parenthèses et de rendre les calculs plus lisibles.

oral :

p42: 1 + p44: 16

écrit :

p42: 4

p43: 9, 10

p44: 19

pb concrets :

p43: 11, 13(tableur), 15

p45: 21, 25(tableur)

p48: 49

p49: 53, 55, 56

p50: 65

p52: 76

### 3) Cas des fractions

#### Propriété :

Quand une division est écrite avec une barre de fraction,

- 1) On **commence** par calculer le numérateur et le dénominateur
- 2) On **termine** par la division

Pour écrire une fraction « en ligne », il faut donc ajouter des parenthèses :

Fraction	Écriture « en ligne »
$A = \frac{15+3}{4-1}$	$A = (15 + 3) : (4 - 1)$
$A =$	$A =$
$A =$	$A =$

p44: 20  
p48: 51, 52

### 4) Produit ou somme ?

On dit d'une expression qu'elle est une somme, une différence, un produit ou un quotient, selon le dernier calcul à effectuer :

#### Ex:

$$A = 2 \times 3 + 5$$

$$A =$$

$$A =$$

$$B = (8 - 2) \times 3$$

$$B =$$

$$B =$$

oral :  
p46: 28, 29, 30

p46: 31, 32, 33  
p47: 37, 39  
p49: 57, 58, 60

## II) QUELQUES ASTUCES

### 1) Additions successives

**Propriété :**

Lorsque l'on ajoute successivement plusieurs nombres, on peut changer leur ordre et les regrouper.

$$A = 7,8 + 0,92 + 2,2 + 0,04 \times 2$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

Attention : ce n'est plus vrai dès qu'il y a des soustractions !

### 2) Multiplications successives

**Propriété :**

Lorsque l'on multiplie successivement plusieurs nombres, on peut changer leur ordre et les regrouper.

$$A = 4 \times 7 \times 2,5 - 0,5 \times 12,5 \times 2$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

Attention : ce n'est plus vrai dès qu'il y a des divisions !

### 3) Additions répétées

**Rappel :** La multiplication est une « addition répétée ».

Donc  $102 \times 23$  revient à additionner 102 fois le nombre 23 ou encore à additionner 23 fois le nombre 102.

Conséquence :

$$A = 102 \times 23$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

$$B = 78 \times 99$$

$$B =$$

$$B =$$

$$B =$$

$$B =$$

$$C = 57 \times 5,15 + 43 \times 5,15$$

$$C =$$

$$C =$$

$$C =$$

$$D = 6,2 \times 41 + 41 \times 3,8$$

$$D =$$

$$D =$$

$$D =$$