

INTERVALLES ET ENSEMBLES DE NOMBRES

Ex 1 - Recopier et compléter le tableau ci-dessous :

Enoncé	Intervalle	Représentation graphique
$-1 \leq x < 3$	$x \in$	
$4 > x > 0$	$x \in$	
$-7 \geq x > -8$	$x \in$	
$x \in \mathbb{R}^+$	$x \in$	
$x \neq 5$	$x \in$	

Ex 2 - Simplifier chacune des expressions ci-dessous, puis recopier le tableau et mettre une croix en face du plus petit ensemble auquel elle appartient.

	ID	Z	R	Q	IN
$\sqrt{144}$					
$\frac{7^{-1} \times (7^3)^2}{7^3 \times 7^2}$					
$(\sqrt{3}-1)^2$					
$(1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2})$					
$\left(\frac{1}{\sqrt{5}} + \sqrt{5}\right)^2$					
$\frac{\sqrt{3^2+4^2}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}}$					

Ex 3 - Traduire sous forme d'intervalle :

- 1) $y > -3$ et $y < 4$
- 2) $y > -3$ ou $y < 4$
- 3) $y \leq \frac{1}{3}$ et $y \leq \frac{1}{2}$
- 4) $y \leq \frac{1}{3}$ ou $y \leq \frac{1}{2}$

Ex 4 - Compléter avec les symboles \in ou \notin :

- 1) $7 \dots] 0 ; 7 [$
- 2) $5,9 \dots] 5,8 ; +\infty [$
- 3) $-0,25 \dots] -0,3 ; -0,2 [$
- 4) $\sqrt{2} \dots] 1 ; 2 [$
- 5) $-0,199 \dots] -0,2 ; -0,19 [$
- 6) $\pi \dots [3,14 ; 3,141 [$

Ex 5 - Vrai ou faux ?

- 1) Si $x \in [6,7 ; +\infty [$ alors $x \in [6 ; +\infty [$
- 2) Si $x \in] -3 ; 4 [$ alors $x \in [-2 ; 5 [$
- 3) Si $x \notin [-5 ; 2 [$ alors $x \in] -\infty ; -3 [\cup [2 ; +\infty [$
- 4) L'intervalle $] 0 ; 4[$ est inclus dans $[0 ; 4 [$
- 5) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}^+$
- 6) Si $x \notin \mathbb{Q}$ alors $x \notin \mathbb{D}$

Ex 6 - Simplifier les notations suivantes lorsque c'est possible.

- A = $[-5 ; 7[\cup [-2 ; 12 [$
 B = $[0 ; +\infty [\cup] -2 ; +\infty [$
 C = $] -\infty ; 0 [\cup [0 ; +\infty [$
 D = $] -\infty ; 4/3 [\cap [-10 ; 10 [$
 E = $[-4 ; \sqrt{2} [\cup] \pi/2 ; 10]$

Ex 7 - Représenter I et J sur une droite graduée, puis déterminer $I \cap J$ et $I \cup J$.

- 1) $I = [2 ; 5,5]$ et $J =] 1 ; 3 [$
- 2) $I = [-1 ; +\infty [$ et $J =] -2 ; 3 [$
- 3) $I =] -1 ; 3 [$ et $J = [-\sqrt{2} ; \pi [$
- 4) $I = \mathbb{R}^{*+}$ et $J =] -4 ; 5] \cup [17 ; 20 [$
- 5) $I = \mathbb{R}^-$ et $J = \mathbb{R}^+$
- 6) $I = \{1 ; 2 ; 3 ; 4\}$ et $J = [-5 ; 5]$