

# EQUATIONS

---

Faire la feuille 4.1 avant le cours !

## I) ÉQUIVALENCES

Résoudre une équation, c'est trouver **toutes** les solutions et **seulement** les solutions de cette équation.

C'est la raison pour laquelle nous procéderons toujours par équivalences successives en nous appuyant sur les propriétés suivantes :

A, B, C étant des réels quelconques, on a :

1)  $A = B \Leftrightarrow A + C = B + C$

2)  $A = B \Leftrightarrow A - C = B - C$

3)  $A = B \Leftrightarrow AC = BC$

4)  $A = B \Leftrightarrow \frac{A}{C} = \frac{B}{C}$

5)  $AB = 0 \Leftrightarrow$

6)  $\frac{A}{B} = 0 \Leftrightarrow$

**Ex:** Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , (E) :  $3x^2 = 9x$

Méthode fausse :

(E)  $\Leftrightarrow 3x = 9$

(E)  $\Leftrightarrow x = 3$

S = {3}

Méthode juste :

Logique

p77 : 114, 115, 116

Équations

p76 : 104  $\rightarrow$  109

p77 : 110  $\rightarrow$  113

## II) DANS LES EXERCICES

Ex : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  : (E)  $\frac{x^2}{x+1} = \frac{2x^2 - 4x}{(x-2)(x+1)}$

Conditions :

$$\begin{cases} x+1 \neq 0 \\ (x-2)(x+1) \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \neq -1 \text{ et } x \neq 2$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x^2}{x+1} - \frac{2x^2 - 4x}{(x-2)(x+1)} = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x^2}{x+1} - \frac{2x(x-2)}{(x-2)(x+1)} = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x^2}{x+1} - \frac{2x}{x+1} = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x^2 - 2x}{x+1} = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x(x-2)}{x+1} = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} x(x-2) = 0 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} x=0 \text{ ou } x=2 \\ x \neq -1 \text{ et } x \neq 2 \end{cases}$$

$$(E) \Leftrightarrow x=0$$

$$S = \{0\}$$

S'il y a des conditions, les préciser

A chaque étape, penser à écrire l'équivalence et les conditions

Factoriser en un produit ou un quotient nul

Conclure par  $S = \dots$