

Les deux cas à distinguer :

Dans une démonstration, il y a de nombreuses façons de rédiger le lien entre une étape et la suivante, mais toutes ces façons se rangent en seulement deux catégories : implication ou équivalence.

Exemples d'implications :	Exemples d'équivalences :
<ul style="list-style-type: none"> • si $x > 7$ alors $x > 0$ • $x > 7$ donc $x > 0$ • $x > 7 \Rightarrow x > 0$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $M \in (AB)$ si et seulement si M est aligné avec A et B • Pour que M appartienne à (AB) il faut et il suffit que M soit aligné avec A et B • $M \in (AB)$ équivaut à M est aligné avec A et B • $M \in (AB) \Leftrightarrow M$ est aligné avec A et B

Exercice : Compléter la colonne de droite

P	Q	$P \Rightarrow Q$ ou $Q \Rightarrow P$ ou $P \Leftrightarrow Q$
ABC est isocèle en A	$AB = AC$	
$a > b$	$\sqrt{a} > \sqrt{b}$	
$x < y$ et $z < t$	$x + z < y + t$	
ABCD parallélogramme	$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$	
$x = 3$	$x^2 = 9$	
$a + b = c + d$	$a = c$ et $b = d$	
$x - a = 0$ ou $x - b = 0$	$(x - a)(x - b) = 0$	
$a + x = a + y$	$x = y$	
$xy > 0$	$x > 0$ et $y > 0$	
$A \in C(O, r)$	$OA = r$	
$x > 0$	$x + y^2 > 0$	
$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$	$AB = CD$	
$ax = ay$	$x = y$	
ABC est rectangle en B	$AB^2 + BC^2 = AC^2$	
$x - 5 = 4$	$x = 9$	
$x^2 = 4$	$x = -2$ ou $x = 2$	
$AB \neq CD$	$\overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{CD}$	
ABCD est un rectangle	$AC = BD$	
$x > y > 0$ et $z > t > 0$	$xz > yt$	
$IA = IB$	I milieu de [AB]	