

I) 1) Montrer que pour tout réel  $x$ , on a :  $-4x^2 + 2x + 12 = (2x + 3)(4 - 2x)$ .

2) Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \frac{1}{-4x^2 + 2x + 12}$

a) Déterminer l'ensemble de définition  $Df$  de la fonction  $f$ .

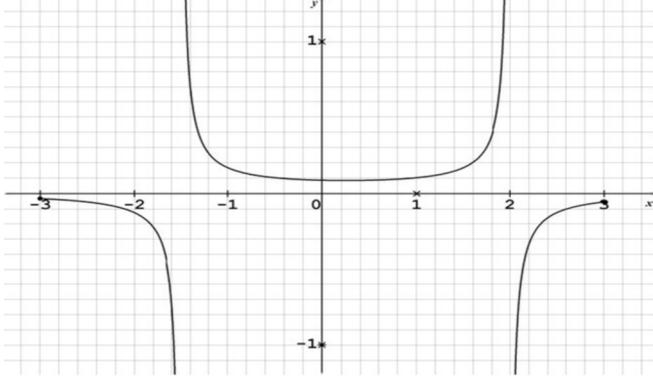
b) Calculer, si elles existent, les images par  $f$  de :  $-1$ ;  $-\frac{3}{2}$  et  $\sqrt{2}$ .

c) Déterminer les éventuels antécédents par  $f$  de :  $\frac{4}{49}$ .

3) Le plan est muni d'un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .  $Cf$  est la courbe représentative de  $f$  dans ce repère.

Les points  $A\left(1; \frac{1}{10}\right)$  et  $B\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{25}\right)$  appartiennent-ils à  $Cf$ ? Justifier.

4) On trace  $Cf$  sur l'intervalle  $[-3; 3]$  et on obtient :



a) Déterminer graphiquement les éventuels antécédents de  $-\frac{2}{5}$  par  $f$ .

b) Résoudre graphiquement (en traçant une droite sur le graphique ci-contre) l'équation :  $(E_1) : f(x) = 1$ .

c) **Question bonus** : Retrouver, par le calcul, les solutions de  $(E_1)$ .

II) **Partie A** : Voici un programme en langage naturel :

<b>Variables</b>	X est un réel de $[2 - \sqrt{17}; 2 + \sqrt{17}]$ U, V et W sont des réels
<b>Entrée des données</b>	Saisir X.
<b>Traitement des données</b>	U prend la valeur de $\sqrt{(17 - (X - 2)^2)}$ V prend la valeur de $5 - U$ W prend la valeur de $5 + U$
<b>Sortie</b>	Afficher V et W

A l'aide d'un tableau, préciser les valeurs que prennent les différentes variables ainsi que ce qu'affiche en sortie cet algorithme pour chacune des valeurs de X suivantes :

X = 3  
X = -2  
X = 1

**Partie B** : Dans le repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité 1 cm, on considère les points  $A(-2; 6)$  et  $B(6; 4)$ .

1) Faire une figure sur du papier millimétré que l'on complétera au fur et à mesure.

2) On trace le cercle  $\mathcal{C}$  de centre I et de diamètre  $[AB]$ .

Déterminer les coordonnées du centre de ce cercle ainsi que son rayon.

3) On considère les points  $C(1; y_C)$  et  $D(1; y_D)$  où  $y_C$  et  $y_D$  sont les deux valeurs affichées à la sortie du programme de la partie A lorsqu'on saisit  $X = 1$ . ( $y_C < y_D$ )

a) Justifier rapidement que  $y_C = 1$  et  $y_D = 9$ .

b) En déduire les longueurs de  $[IC]$  et  $[ID]$ .

c) Que peut-on dire des points C et D? Justifier.

d) Quelle est la nature du triangle ABD? Justifier.

4) Dans cet exercice, à quoi semblent correspondre les valeurs renvoyées par le programme de la partie A?

III) Dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points  $A(-3 + x; 1)$  et  $B(3; 2x - 1)$  où  $x$  est un réel.

1) Soit I le milieu du segment  $[AB]$ . Déterminer les coordonnées de I en fonction de  $x$ .

2) Déterminer en fonction de  $x$ , les coordonnées de D telles que OADB soit un parallélogramme.

3) Déterminer la (ou les) valeur(s) de  $x$  telle(s) que le triangle OAB soit isocèle en O.

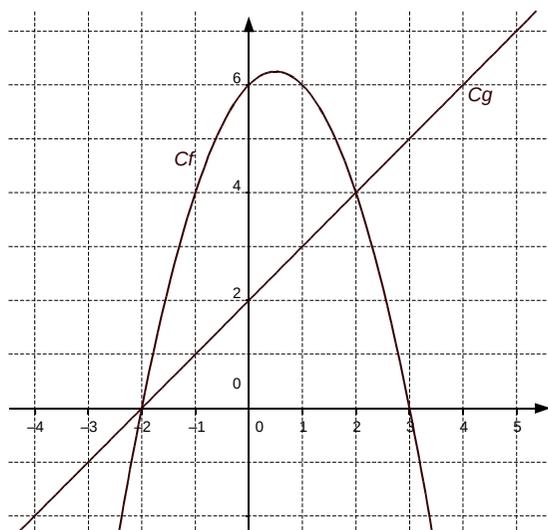
I) Dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on donne A(4 ; 3), B(0 ; 2), C(5 ; -1) et D(5/2 ; 1/2).

- 1) Faire une figure sur votre copie.  
*On justifiera par des calculs les réponses aux questions ci-dessous :*
- 2) Que représente D pour [BC] ?
- 3) Le point A appartient-il à la médiatrice  $\Delta$  du segment [BC] ?
- 4) Déterminer les coordonnées du point d'intersection de  $\Delta$  avec l'axe des ordonnées.

II) Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 + x + 6$  et  $C_f$  sa représentation graphique.

Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x + 2$  et  $C_g$  sa représentation graphique.



1) **A l'aide du graphique ci-dessus :**

- a) Quels sont les antécédents éventuels de 4 et de 7 par la fonction  $f$  ?
- b) Quelle est l'image par  $f$  de  $-1$  ?
- c) Résoudre  $f(x) = 4$ . Justifier.
- d) Résoudre  $f(x) > g(x)$ . Justifier.
- e) Résoudre  $0 \leq f(x) < 6$ . Justifier.

2) **Par le calcul :**

- a) Quels sont les antécédents éventuels de 0 par la fonction  $f$  ?
- b) Quelle est l'image de  $2 + \sqrt{5}$  par la fonction  $f$  ?
- c) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = g(x)$ .
- d) Déterminer l'ordonnée du point M de  $C_f$  qui a pour abscisse  $-7/3$ .

III) La distance d'arrêt  $D(v)$  d'une moto de vitesse  $v$  est égale à la somme de deux distances :

- La distance de freinage de la moto, égale approximativement au carré du dixième de la vitesse  $v$  exprimée en  $\text{km.h}^{-1}$  (en mètres, sur une route sèche).
- Et la distance correspondant au temps de réaction du conducteur, égale approximativement à trois fois le dixième de la vitesse  $v$  exprimée en  $\text{km.h}^{-1}$  (en mètres, dans le cas d'une concentration normale du conducteur et d'un taux d'alcoolémie nul).

- 1) Justifier que ces approximations conduisent à :  $D(v) = 0,01v^2 + 0,3v$  avec  $v$  en  $\text{km.h}^{-1}$  et  $D(v)$  en m.
- 2) A l'aide de la calculatrice, faire un tableau de valeurs de la fonction  $D$  sur l'intervalle  $[0; 130]$  avec un pas égal à 10.
- 3) On munit le plan d'un repère orthogonal d'unités 1 cm pour 10 unités sur l'axe des abscisses et 1 cm pour 20 unités sur l'axe des ordonnées. Tracer  $C_D$  la représentation graphique de la fonction  $D$  sur papier millimétré.
- 4) Déterminer graphiquement pour quelle vitesse de la moto, la distance d'arrêt est de 100 m.

IV) Soit  $f$  la fonction qui à  $n$  associe  $y$ . On donne l'algorithme ci-dessous :

```

Variable : n entier naturel
Initialisation :
Entrer n
Traitement des données :
Si n est pair
    Alors affecter à y la valeur n/2
    Sinon affecter à y la valeur 2n+7
Fin Si
Sortie :
Afficher y
  
```

- 1) Donner l'ensemble de définition de  $f$ .
- 2) Donner l'expression algébrique de  $f$  en distinguant deux cas.
- 3) Calculer  $f(1)$ ,  $f(2)$ ,  $f(5)$  et  $f(10)$ .
- 4) Déterminer l'expression de  $f(5n) - 5f(n)$  pour tout entier naturel  $n$ .

V) Pour chaque fonction, entourer son ensemble de définition :

$f(x) = \frac{-2x+1}{3x+2}$	$D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{1}{2} \right\}$	$D_f = \left] -\frac{2}{3}; +\infty \right[$	$D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{2}{3} \right\}$
$g(x) = \frac{5x^2}{x^2+4}$	$D_g = \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$	$D_g = \mathbb{R}$	$D_g = \mathbb{R}^*$
$h(x) = \frac{2x}{x\sqrt{x+3}}$	$D_h = \mathbb{R} \setminus \{-3; 0\}$	$D_h = ]-3; +\infty[$	$D_h = ]-3; 0[ \cup ]0; +\infty[$
$k(x) = \sqrt{3x+4}$	$D_k = \left[ -\frac{4}{3}; +\infty \right[$	$D_k = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{4}{3} \right\}$	$D_k = \left] -\infty; \frac{4}{3} \right]$
$l(x) = \frac{1}{\sqrt{-x}}$	$D_l = \mathbb{R}^{*-}$	$D_l = \mathbb{R}^{*+}$	$D_l = \mathbb{R}^*$

- I) Simplifier les nombres suivants,  
et préciser pour chacun le plus petit ensemble de nombres auquel il appartient.

$$A = \frac{3 - \frac{2}{5} + \frac{4}{3}}{2 + \frac{4}{5} - \frac{2}{3}}$$

$$C = \left( \frac{-4^{-2} \times 8^4 \times 3^{12}}{16^2 \times 90^7 \times 30^{-2}} \right)^3$$

$$B = \sqrt{50} - 3\sqrt{2} - \sqrt{\frac{18}{4}} - \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$D = \frac{a + \frac{a}{3} - \frac{a}{2}}{2a + \frac{3a}{4} + \frac{a}{3}} \text{ avec } a \in \mathbb{R}^*$$

- II) Factoriser les expressions suivantes :

$$E = x^2 - 22x + 121$$

$$G = (3x - 7)^2 - (x + 2)^2$$

$$F = (x^2 - 16) + (x + 4)(5x + 7)$$

$$H = 2x^2 - 7x + 3$$

- III) Soit  $A(x) = (x^2 - 25) - 2(5 - x)(x + 6)$ .

- 1) Développer, réduire et ordonner  $A(x)$ .
- 2) Factoriser  $A(x)$ .
- 3) Choisir l'expression la mieux adaptée pour calculer :  $A(\sqrt{2})$  ;  $A(5)$  ;  $A(-6)$

- IV) Dans chacun des cas suivants, déterminer  $I \cup J$  et  $I \cap J$  à l'aide d'un schéma clair.

- 1)  $I = ]-\infty; -2[$  et  $J = [-3; +\infty[$
- 2)  $I = ]-3; 5]$  et  $J = ]4,99; 6[$
- 3)  $I = [\frac{\sqrt{2}}{2}; 3[$  et  $J = [3; \frac{5\sqrt{2}}{2}[$
- 4)  $I = ]-\infty; -7[ \cup ]-5; 2] \cup ]3; 10[$  et  $J = [-8; -6] \cup [2; +\infty[$

- V) Déterminer l'ensemble de définition de chacune des deux fonctions suivantes :

$$f: x \mapsto \frac{-8}{x^2 + 9}$$

$$g: x \mapsto \frac{7}{x} - \frac{\sqrt{1-2x}}{2}$$

- VI) Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par :  $x \mapsto \frac{1+x^2}{1-x}$

- 1) Déterminer les images par  $f$  de  $-1$  et  $1 + \sqrt{3}$ .
- 2) Le nombre 2 est-il un antécédent de  $-5$  par  $f$  ?
- 3) Le point  $A(0; 1)$  appartient-il à  $C_f$  ? Qu'en est-il du point  $B(-1; 0)$  ?
- 4) Recopier et compléter le tableau de valeurs ci-dessous,  
puis tracer  $C_f$  dans un repère  $(O; I; J)$  d'échelle 1 cm :

$x$	-7	-5	-3	-1	-0,5	0	0,5	0,7	1,3	1,5	2	2,5	3	5	7	9
$f(x)$																

I) Dans un repère orthonormal  $(O ; I ; J)$ , on donne les points  $A(-1; 1)$ ,  $B(3; 1)$  et  $C(-1; 3)$ .

- 1) Déterminer la nature du triangle  $ABC$ .
- 2) Calculer les coordonnées du milieu  $M$  de  $[AC]$ .
- 3) Calculer les coordonnées de  $D$  symétrique de  $B$  par rapport à  $M$ .
- 4) Déterminer la nature du quadrilatère  $ABCD$ .

II) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

$$(E_1): 9(x-7)^2 = (1-2x)^2$$

$$(E_2): \sqrt{2}x + \sqrt{3} = \sqrt{2}(x+7) + \sqrt{3} - 7\sqrt{2}$$

$$(E_3): \frac{2x-3}{x+1} = \frac{2x+3}{x-2}$$

$$(E_4): -2x^2 + 12x = -14$$

III) Dans un repère orthonormé  $(O ; I ; J)$ , on donne les points  $A(-3+x; 1)$  et  $B(3; 2x-1)$  avec  $x \in \mathbb{R}$ .

- 1) Sur une même figure, et en utilisant 3 couleurs différentes, placer les points  $A$  et  $B$  pour  $x=0$ ,  $x=2$  et enfin  $x=-2$ .
- 2) Calculer les longueurs  $OA$ ,  $OB$  et  $AB$  en fonction de  $x$ .
- 3) Pour quelles valeurs de  $x$  le triangle  $AOB$  est-il isocèle en  $O$  ?
- 4) Pour quelles valeurs de  $x$  les droites  $(OA)$  et  $(OB)$  sont-elles perpendiculaires ?

IV)  $ABC$  est un triangle isocèle en  $A$  (qui peut être aplati) tel que  $AB = AC = 8$  cm et  $BC = x$  cm.

Soit  $I$  le pied de la hauteur issue de  $A$ . On note alors  $f$  la fonction qui à  $x$  associe l'aire du triangle  $ABC$ .

- 1) Quel est l'ensemble de définition de  $f$  ?
- 2) Dans le cas où  $BC = 4$  cm, montrer que l'aire de  $ABC$  est alors de  $4\sqrt{15}$  cm<sup>2</sup>.
- 3) On se place maintenant dans le cas général : montrer que pour tout  $x$  de  $D_f$ :  $f(x) = \frac{x}{4}\sqrt{256-x^2}$
- 4) A l'aide d'une calculatrice, donner un arrondi au centième des images de 3,5 ; 5 et 10.
- 5) Tracer la représentation graphique de la fonction  $f$  dans un repère orthogonal  $(O ; I ; J)$  tel que  $OI = 1$  cm et  $OJ = 0,2$  cm.
- 6) Résoudre graphiquement  $f(x) \geq 20$ .
- 7) D'après ce graphique, en quelle valeur  $x_0$  la fonction semble-t-elle atteindre son maximum ?  
On arrondira au dixième.
- 8) On cherche à trouver la valeur exacte de  $x_0$ . Pour cela, on appelle  $H$  le pied de la hauteur du triangle  $ABC$  issue de  $B$  et on trace le cercle  $C$  de rayon  $[AC]$  et de centre  $A$ .
  - a)  $B$  appartient-il à  $c$  ?
  - b) Montrer que Aire( $ABC$ ) =  $4 \times BH$
  - c) L'aire de  $ABC$  est donc maximale quand la longueur  $BH$  est maximale. Quelle est alors la position de  $B$  sur le cercle ? En déduire la valeur exacte de  $x_0$ .