

Ex 1 - Soit f la fonction définie par $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x+2}}$

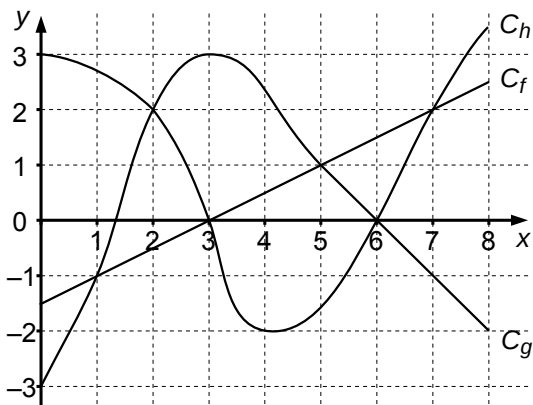
- 1) Déterminer Df , l'ensemble de définition de f .
- 2) Représenter graphiquement f .
- 3) Calculer les images de -1 ; 7 et -4 .
- 4) Déterminer graphiquement le ou les antécédents de 2 .
- 5) Déterminer par le calcul le ou les antécédents de -1 .

Ex 2 - On définit la fonction f sur \mathbb{R} par :

$$x \mapsto \sqrt{2}x - 2$$

- 1) Calculer l'image de $-\sqrt{2}$.
- 2) Déterminer le ou les antécédents de 0 et $\sqrt{2}$.
- 3) Tracer C_f .
- 4) Résoudre graphiquement, puis par le calcul l'équation $f(x) > x - 1$

Ex 3 - Soient f, g et h , 3 fonctions définies sur $[0 ; 8]$



Résoudre graphiquement les inéquations suivantes :

- 1) $f(x) \leq g(x)$
- 2) $g(x) \leq h(x)$
- 3) $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$
- 4) $f(x) \geq g(x) \geq h(x)$

Ex 4 - Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{2}{x-\pi}$

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de f .
- 2) Déterminer les images de 0 et 2π .
- 3) Déterminer le ou les antécédents de 2 et 0 .
- 4) Tracer la représentation graphique de f .
- 5) Résoudre graphiquement $f(x) = -3$
- 6) Résoudre par le calcul $f(x) = -3$
- 7) Résoudre graphiquement $f(x) < -x + 3$

Ex 5 - Soient f et g les fonctions définies sur $[-4 ; 4]$ par : $f(x) = (2-x)(x^2+x-7)$ et $g(x) = 4-x^2$

- 1) Représenter graphiquement f et g .
- 2) Résoudre graphiquement puis algébriquement $f(x) = g(x)$
- 3) Résoudre graphiquement $f(x) \leq g(x)$

Ex 6 - Soit f la fonction définie par $x \mapsto \frac{2x}{x^2+1}$

- 1) Déterminer Df , l'ensemble de définition de f .
- 2) Représenter graphiquement f .
- 3) Calculer les images de 0 et 1 .
- 4) Calculer les antécédents de 0 et 1 .
- 5) Résoudre graphiquement puis algébriquement :
$$f(x) = \frac{x}{5}$$
- 6) Résoudre graphiquement $f(x) > \frac{x}{5}$
- 7) Dédire de la courbe C_f un encadrement de $f(x)$.

Ex 7 - Soit f la fonction définie par $x \mapsto \frac{1-x^2}{1-x}$ et g

la fonction définie sur \mathbb{R} par $x \mapsto x^2$

- 1) Déterminer Df , l'ensemble de définition de f et simplifier l'expression $f(x)$.
- 2) Représenter graphiquement f et g .
- 3) Résoudre $f(x) = 2$
- 4) Résoudre graphiquement $f(x) > g(x)$

Ex 8 - Soit f définie sur \mathbb{R}^* par $x \mapsto \left(1 + \frac{1}{x}\right)^2 - 3$

- 1) Déterminer les images de -1 ; $\frac{1}{2}$ et $\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- 2) Le nombre 2 est-il un antécédent de $-\frac{3}{4}$ par f ?
- 3) Le point $A(-1 ; -3)$ appartient-il à C_f ?
Et le point $B\left(\frac{\sqrt{2}}{2}; 2\sqrt{2}\right)$?
- 4) Tracer C_f dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ d'unité 1 cm.
- 5) Résoudre graphiquement $f(x) > x$.

Ex 9 - Soit ABC un triangle rectangle en A tel que $AB=4$ et $AC=8$ et M un point de $[AB]$. La parallèle à (AC) passant par M coupe (BC) en N et la parallèle à (AB) passant par N coupe (AC) en P . On pose $AM=x$ et on appelle $f(x)$ l'aire du rectangle $AMNP$ et $g(x)$ l'aire du triangle CPN rectangle en P .

- 1) Déterminer D l'ensemble de définition de f et g .
- 2) Montrer que $PA = 2(4-x)$.
- 3) Exprimer $f(x)$ et $g(x)$ en fonction de x .
- 4) Tracer C_f et C_g .
- 5) Dédire du graphique la position de M pour laquelle le rectangle $AMNP$ est le plus grand possible.
- 6) Dédire de même les positions de M pour lesquelles $AMNP$ est plus grand que CPN .