

Ex 1 - Soit  $f$  la fonction :  $x \mapsto 4 + \frac{x-3}{x-7}$

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
- 2) Montrer que  $f$  est une fonction homographique.
- 3) Écrire  $f(x)$  sous forme réduite.
- 4) Déterminer la nature de  $C_f$  ainsi que les coordonnées de son centre de symétrie.
- 5) Déterminer les coordonnées des intersections de  $C_f$  avec les axes.
- 6) Tracer  $C_f$  ainsi que ses asymptotes.

Ex 2 - Un cycliste roule pendant 1 heure à la vitesse moyenne de 20km/h, puis il se met à rouler pendant  $t$  heures à la vitesse moyenne de 28km/h. On note  $v(t)$  sa vitesse moyenne sur l'ensemble du trajet.

- 1) Quel est l'intervalle d'étude  $I$  de la fonction  $v$  ?
- 2) Exprimer en fonction de  $t$  la distance totale parcourue par le cycliste.
- 3) Exprimer également la durée totale du parcours et en déduire  $v(t)$  en fonction de  $t$ .
- 4) Étudier les variations de  $v$  sur  $I$ .
- 5) Quelle est la nature de la courbe  $C_v$  ?
- 6) Écrire  $v(t)$  sous forme réduite et en déduire l'équation de l'asymptote horizontale de  $C_v$ .
- 7) Représenter graphiquement  $v$ .

Ex 3 -  $f$  est une fonction homographique dont la représentation graphique  $C_f$  a pour centre de symétrie le point  $\Omega(1 ; 2)$  et passe par le point  $A(0 ; -1)$ .

- 1) Déterminer la forme réduite de  $f(x)$  ainsi que l'ensemble de définition de  $f$ .
- 2) Étudier les variations de  $f$  et faire un tableau de variations.
- 3) En déduire que  $f$  admet un minimum de  $-1$  sur  $\mathbb{R}^-$ .
- 4) Tracer  $C_f$  ainsi que la droite  $d$  d'équation :  $y = 7 - x$ .
- 5) Résoudre graphiquement :  $f(x) = 7 - x$ .
- 6) Déterminer les positions relatives de  $C_f$  et  $d$ .

Ex 4 - On considère la fonction  $f$

$$\text{définie par : } x \mapsto \frac{2x+b}{5-x}$$

- 1) Pour quelle valeur de  $b$  appelée  $b_0$  la fonction n'est pas homographique ?
- 2) On considère désormais que :  $b > b_0$ . Déterminer les variations de  $f$  et faire un tableau de variations.
- 3) Montrer que  $-\frac{b}{2} < 5$ , puis étudier le signe de  $f$ .

Ex 5 - Une calculatrice coûte 100 euros juste après une évolution de son prix de  $t$  %. On note  $p(t)$  son prix initial en euros.

- 1) Calculer  $p(5)$ , le prix initial de cette calculatrice avant une augmentation de 5 euros, puis  $p(-4)$  son prix initial avant une baisse de 4 euros.
- 2) Conjecture : A votre avis, comment évolue  $p(t)$  quand  $t$  augmente ?
- 3) Montrer que :  
pour  $t \in ]-100 ; +\infty[$  :  $p(t) = \frac{10000}{100+t}$
- 4) Étudier les variations de  $p$  sur  $]-100 ; +\infty[$  puis vérifier votre conjecture.
- 5) Tracer  $C_f$ .

Ex 6 -  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  par  $f(x) = \frac{3x+5}{x+1}$

- 1) Montrer que pour tout réel  $x$  différent de  $-1$ ,  
 $g(x) - 2 = \frac{x+3}{x+1}$ . En déduire l'antécédent de 2.
- 2) Montrer que 3 n'a pas d'antécédent par  $f$ .

Ex 7 - Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par

$$x \mapsto \frac{ax+b}{x} \text{ et telle que } C_f \text{ passe par les points}$$

$$A(1 ; 2) \text{ et } B(-1 ; -4)$$

- 1) Déterminer  $a$  et  $b$ .
- 2) Mettre  $f(x)$  sous forme réduite.
- 3) Déterminer les variations de  $f$  et faire un tableau de variations.
- 4) Quelle est la nature de  $C_f$  ? Quelles sont les coordonnées de son centre de symétrie ?
- 5) Tracer  $C_f$  ainsi que ses asymptotes.
- 6) Déterminer les coordonnées des intersections de  $C_f$  avec les axes.

Ex 8 - On veut construire une piscine rectangulaire de 50m<sup>2</sup> bordée tout autour par une margelle de 2m de large. Pour cela on réserve dans le jardin un emplacement (piscine + margelle) de largeur  $x$  et de longueur  $y$ .

- 1) On choisira dans la suite :  $x \in ]4 ; 9]$ . Pourquoi ?
- 2) On pose  $f(x) = y$ . Exprimer  $f(x)$  en fonction de  $x$ .
- 3) Étudier les variations de  $f$  sur l'intervalle  $]4 ; 9]$ .
- 4) Représenter graphiquement  $f$ .
- 5) On souhaite maintenant que la largeur de l'emplacement soit comprise entre 7 et 9 mètres. Donner un encadrement de la longueur de l'emplacement.
- 6) On décide finalement que l'emplacement devra être deux fois plus long que large. Poser une équation et la résoudre graphiquement puis algébriquement.